



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ДИРЕКЦИЯ „ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ“**

**РЕГЛАМЕНТ**  
**НА НАЦИОНАЛНО СЪСТЕЗАНИЕ**  
**„НАЙ-ДОБЪР МЛАД СТРОИТЕЛ“**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА**

**ОРГАНИЗАТОР:** Министерство на образованието и науката (МОН)  
**ПАРТНЬОРИ:**

**КНАУФ БЪЛГАРИЯ ЕООД**



**КАМАРА НА СТРОИТЕЛИТЕ В БЪЛГАРИЯ**



**МЕГАХИМ АД**



**Хенкел България ЕООД**



**ВИНЕРБЕРГЕР БЪЛГАРИЯ ЕООД**



**КАМАРА НА**  
**ИНЖЕНЕРИТЕ ПО**  
**ГЕОДЕЗИЯ**

## I. ЦЕЛИ НА СЪСТЕЗАНИЕТО

### 1. Да се осигури възможност на учениците, участващи в състезанията, да:

- демонстрират теоретичната подготовка, практическите умения и компетентностите за изпълнение на строителни дейности, придобити при обучението по професиите от направление „**Строителство**” и „**Архитектура, урбанизъм и геодезия**“;

- изявяват формираните в процеса на обучението професионално-личностни качества – комуникативност, трудова дисциплина и етика, работа в екип и др.

### 2. Да се осигури възможност на училищата за:

- организиране на атрактивна извънкласна дейност, насочена към изграждане интереса на учениците към професията, насърчаване развитието на творческите им способности, мотивиране участието в междуучилищно сътрудничество и съревнование;

- осигуряване условия за проверка и външна оценка на постиженията на учениците при извършване на специфичните строителни дейности;

- реализиране на активно публично-частно партньорство – обвързване на училищните дейности с бизнес средите за издигане престижа на строителната професия чрез популяризиране на добри практики, прилагане на нови технологии и строителни материали, обогатяване материално-техническата база на професионалните гимназии, предоставяне възможност на учениците за сключване на договори за отпускане на стипендии и за реализация в строителни фирми.

## II. УЧАСТНИЦИ В СЪСТЕЗАНИЕТО

1. Ученици от професионалните гимназии и средните училища с професионални паралелки, провеждащи обучение по професии от професионално направление „**Строителство**” и „**Архитектура, урбанизъм и геодезия**“.

2. Ръководители на учениците състезатели са учители по професионална подготовка или директор/заместник-директор.

3. Училищен кръг – ученици, състезатели от съответните паралелки.

4. Регионален кръг – ученици, класирани на първите места от училищния кръг по съответните състезателни дисциплини (без състезателна дисциплина „Геодезия“). Училищата са разпределени в четири регионални групи.

5. Национален кръг – 48 ученици, класирани на първо и второ място по всяка дисциплина от четирите регионални кръга от направление „**Строителство**“ и класиралите се на първо място отбори от училищния кръг от направление „**Архитектура, урбанизъм и геодезия**“.

## III. ЕТАПИ НА СЪСТЕЗАНИЕТО

1. Първи кръг – **Училищен**. Срок за провеждане на училищния кръг – до **22.02.2025 г.** След провеждане на състезанието директорите на училищата заявяват участие до директорите на училищата домакини на регионалния кръг, като посочват броя на участниците и състезателните дисциплини от направление „**Строителство**“, в които ще се състезават учениците от съответното училище. В същия срок директорите на училищата изпращат информация и заявяват участие до

директора на училището домакин на националния кръг и до отговорния експерт от МОН за състезателна дисциплина „Геодезия“. Заявките за участие съдържат точен адрес, телефони за контакти, електронна поща, лице за контакт; участници – трите имена, дата на раждане и пол на учениците и на ръководителя на отбора за осигуряване на резервация за нощувки и личен пропуск.

2. Втори кръг – **Регионален**. Срок за провеждане на регионалните кръгове – **31 март 2025 г.** съгласно заповед на министъра на образованието и науката. След провеждане на състезанието директорите на училищата, в които се обучават учениците, класирани на първо и второ място по всяка състезателна дисциплина от четирите регионални кръга на направление „Строителство“, изпращат заявка за участие в националния кръг до директора на училището домакин и до отговорния експерт от МОН с изключение на състезателната дисциплина „Сухо строителство“, за която изпращат заявка за участие само за класираните на първо място ученици. Заявка за участие в националния кръг директорите на останалите четири отбора изпращат след определянето им за участие в националния кръг.

Разпределение на училищата по регионални групи:

I регионална група: за училищата в област Бургас, Кърджали, Сливен, Смолян, Стара Загора, Хасково, Ямбол. Домакин на регионалния кръг: **Сливенска професионална гимназия по строителство и геодезия „Арх. Георги Козаров“**, гр. Сливен, ☎ 0878461000, e-mail: [info-2000122@edu.mon.bg](mailto:info-2000122@edu.mon.bg)

II регионална група: за училищата в област Благоевград, Кюстендил, Пазарджик, Перник, Пловдив, София. Домакин на регионалния кръг: **Професионална гимназия по архитектура, строителство и геодезия „Арх. Камен Петков“**, гр. Пловдив, ☎ 0878122701, e-mail: [info-1690272@edu.mon.bg](mailto:info-1690272@edu.mon.bg)

III регионална група: за училищата в област Варна, Добрич, Русе, Силистра, Търговище, Шумен, Разград. Домакин на регионалния кръг: **Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Пеньо Пенев“**, гр. Русе, ☎ 082/83-48-41, e-mail: [info-1806313@edu.mon.bg](mailto:info-1806313@edu.mon.bg)

IV регионална група: за училищата в област Велико Търново, Видин, Габрово, Ловеч, Монтана, Плевен, Враца. Домакин на регионалния кръг: **Професионална гимназия „Димитраки Хаджитошин“**, гр. Враца, ☎ 00359 92 645 591, e-mail: [info-603071@edu.mon.bg](mailto:info-603071@edu.mon.bg)

3. Трети кръг – **Национален**. Срок за провеждане – **м. април, 2025 г.** съгласно заповед на министъра на образованието и науката. Домакин на националния кръг: **Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Ангел Попов“**, гр. Велико Търново, ☎ 062/620094, e-mail: [info-300128@edu.mon.bg](mailto:info-300128@edu.mon.bg)

#### **IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ, ВЪРХУ КОЕТО СЕ ПРОВЕЖДА СЪСТЕЗАНИЕТО**

Учебното съдържание е от професионалната подготовка (по теория и по практика) за професиите от професионални направления „Строителство“ и „Архитектура, урбанизъм и геодезия“.

## V. ФОРМАТ НА СЪСТЕЗАНИЕТО

1. Състезанието се състои в:

- приложение на формирани в процеса на обучението знания, умения и компетентности;
- възможност на учениците да работят с най-новите материали, инструменти и технологии на спонсорите, които са наложили на българското строителство европейски облик;
- екипно и индивидуално представяне на участниците с отговорност към изпълнението на задания по състезателните дисциплини.

2. Предприятията партньори предварително предоставят варианти на примерни задания и критерии за оценяване.

## VI. СЪСТЕЗАТЕЛНИ ДИСЦИПЛИНИ

### *№ 1 – МАЗИЛКИ, ШПАКЛОВКИ И БОЯДЖИЙСКИ РАБОТИ*

*(индивидуално участие – 1 ученик от училище)*

#### **А. Нанасяне на силиконова мазилка:**

• Полагане и структуриране на силиконова мазилка с влачена структура. През първия състезателен ден всеки участник грундира пано от гипсокартон с размер 50 x 60 см, поставено върху статив. Грундирането се извършва с Xpert универсален грунд за стени, предоставен от спонсора. През втория състезателен ден мазилката се полага и структурира върху подготвеното грундирано пано.

#### **Б. Нанасяне на релефна боя:**

• Релефната боя се нанася и структурира върху пано от предварително грундиран гипсокартон с размер 50 x 60 см, поставени върху статив през първия състезателен ден. Грундирането се извършва от домакина с Xpert универсален грунд за стени, предоставен от спонсора. През втория състезателен ден се декорира в различни цветове по индивидуален избор, като боите са предоставени от спонсора.

#### **В. Нанасяне на бояджийско покритие. Изпълнение на свободен декоративен ефект:**

• Работи се на предварително грундирано от участника в първия състезателен ден пано с размер 50 x 60 см от гипсокартон, поставено върху статив. Грундирането се извършва с Xpert универсален грунд за стени, предоставен от спонсора. Предоставят се два варианта на избор:

- При изработването на цветни декоративни ефекти с релефна боя се изисква изготвянето на структурата на ефекта да се извърши в предходния ден, като целта е на следващия ден основата да е готова за довършителни бояджийски работи.
- При изработването на цветен декоративен ефект само с бои се работи през втория състезателен ден с бои, предоставени от спонсора.

#### **Г. Изпълнение на покритие с латексови бои:**

• През първия състезателен ден всеки участник грундира пано от гипсокартон с размер 50 x 60 см, поставено върху статив. Грундирането се извършва с Xpert универсален грунд за стени, предоставен от спонсора.

• През втория състезателен ден се нанасят няколко цвята върху пано от гипсокартон с размер 50 x 60 см, поставени върху статив. Цветовете не се смесват. Полагат се един до друг по

така нареченото „отсичане – цвят до цвят”. Предварително не се задават задължителни фигури, които да се следват. Всеки участник сам решава колко цвята да използва и при каква конфигурация.

През първия състезателен ден времето за грундиране на паната и полагането и структурирането на релефна боя е 60 минути. Времето за изпълнение на четирите задания през втория състезателен ден е 3 часа (включва и подготовка на материала, нанасяне върху основата, почистване на инструментите между отделните операции, окончателно почистване на инструментите и работното място).

Използват се: Херт универсален грунд за стени, Де цветните бои на Dekorator Color Weekend Mat, Dekorator Color Weekend с Teflon® и Практика Тонер боя (и черен цвят), включващи най-употребяваните в практиката цветове, Dekorator Супер бял латекс, за образуването на повече цветове при желанието от страна на участниците в състезанието, Херт Релефна боя, Херт Силиконова мазилка влачена структура и специализирани инструменти за ефектни покрития.

### **№ 2 – ОБЛИЦОВКИ И НАСТИЛКИ**

*(индивидуално участие – 1 ученик от училище)*

**Облицовка с фаянсови плочи 1 кв. м – лепене:**

- работна площ на всеки състезател – 1,5 м<sup>2</sup>;
- използват се фаянсови плочки (осигуряват се от училището домакин), лепилна смес, комплект инструменти за всяко работно място и машини за ръчно рязане на плочки;
- общо време за изпълнение на заданието – 2 часа.

### **№ 3 – ЗИДАРИЯ**

*(участва екип от двама ученици)*

**А. Теоретичен тест:**

- време за отговори на 25 въпроса – 30 минути;
- максимален брой точки – 25.

**Б. Изпълнение на зидария с керамични тухли на WINERBERGER (Porotherm 25N+F Light, Porotherm 12N+F):**

- работна площ за всеки екип – 4/4 м;
- общо време за изпълнение на заданието – 2 часа; керамични тухли, смес за зидане (Baumit MM50), комплекти инструменти;
- максимален брой точки – 75.

### **№ 4 – СУХО СТРОИТЕЛСТВО**

*(участва екип от двама ученици)*

**А. Теоретичен тест:**

- време за отговори на 25 въпроса – 30 минути;
- максимален брой точки – 25.

**Б. Изграждане на преградна стена, система KNAUF:**

- работна площ за всеки екип – 4/4 м;
- общо време за изпълнение на заданието – 2 часа;

- дървена макетна конструкция, материали, комплекти инструменти;
- максимален брой точки – 75.

### **№ 5 – ГЕОДЕЗИЯ**

*(участва екип от трима ученици)*

**Да се определят координатите на 4 – 5 точки от затворен полигонов ход, който се прецизира от комисията в зависимост от броя на отборите, теренните условия и метеорологичната прогноза. (Броят на работните точки, дължината на разстоянията и периода на стартиране на отделните отбори зависят от конкретните условия. Състезателите извършват измерванията с тотална станция в режим „свободна станция“.)**

- Да се извършат необходимите геодезически измервания, като ъглите се измерват в един гирус, а дължините – в двете посоки.
- Да се изчислят координатите на точките и да се направят контролни изчисления.
- По поставените задачи учениците трябва да представят в папка следната документация за извършената работа:
  - Обяснителна записка за изпълнение на практическото задание.
  - Геодезически карнети и схеми.
  - Обработка на геодезическите измервания и резултати с всички необходими изчисления.
  - Оформен графичен материал.
- Общо време за изпълнение на заданието – 2:30 часа.

## **VII. ОРГАНИЗИРАНЕ И ПРОВЕЖДАНЕ НА СЪСТЕЗАНИЕТО**

**1.1. Общи изисквания към организацията и провеждането, отнасящи се за всички кръгове на състезанието**

1.2. Преди началото на състезанието се организират и провеждат:

- запознаване с работните места;
- техническа конференция с ръководителите на учениците състезатели и комисиите за организиране и провеждане на съответния кръг на състезанието и за оценяване постиженията на учениците. Тя се ръководи от лице, определено от директора на училището домакин;
- инструктажи за осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд на съответните работни места, за които всеки участник лично се подписва в инструктажните книги.

1.3. Работните места се оборудват с аптечка и с необходимите обезопасителни средства, като се осигурява медицинско лице за оказване на медицинска (долекарска) помощ при нужда.

1.4. Всички състезатели участват в състезанието с работни облекла и лични предпазни средства.

1.5. Всеки състезател (екип) работи под изтеглен по време на техническата конференция номер.

1.6. Когато състезател от индивидуалните дисциплини или целият екип от екипните дисциплини не може да участва в следващ етап на състезанието поради обективни причини (заболяване или други събития):

- за участие в регионален кръг – училището извършва промяна в състава на участниците, като информира за новите състезатели писмено училището домакин на регионалния кръг, организаторите и партньорите на състезанието не по-късно от 3 (три) работни дни преди датата на провеждане на състезанието за региона;

- за участие в национален кръг – когато класиран състезател в индивидуална дисциплина не може да участва, неговото място се заема от друг състезател от същия регион, класирал се индивидуално на следващо поредно място в съответната състезателната дисциплина. Когато целият класиран екип не може да участва, неговото място се заема от екипа от същия регион, класиран на следващо поредно място в съответната състезателната дисциплина, с изключение на състезателната дисциплина „Сухо строителство“. Когато състезател от екипа или целият класиран екип не може да участва в състезателната дисциплина „Сухо строителство“, неговото място се заема от екипа, класиран на следващото поредно място. Училището, което не може да участва с класираните ученици за национален кръг, информира за всяка промяна писмено училището домакин на националния кръг, организаторите и партньорите на състезанието не по-късно от 5 (три) работни дни преди датата на провеждане на състезанието.

1.7. Всеки кръг на състезанието се провежда по утвърден регламент и сценарий.

1.8. Класираните ученици и отбори на първите три места и техните учители се награждават и резултатите от състезанието се разгласяват по подходящ начин в медиите.

## **2. Изисквания към организацията и провеждането за съответните кръгове на състезанието**

2.1. Училищата домакини на регионалните и националния кръг на състезанието съвместно със съответното РУО и отговорният експерт от дирекция „Професионално образование и обучение“ на МОН, със съдействието на Кнауф България ЕООД, Хенкел България ЕООД, Винербергер България ЕООД, Мегахим АД, Камара на строителите в България, Камарата на инженерите по геодезия организират провеждането на състезанието.

2.2. Организатор и координатор на международния кръг за Република България е Кнауф България ЕООД.

## **3. Задължения на директора на училището домакин**

3.1. Назначава със заповед комисии и определя функциите им за:

- организиране и провеждане на училищния/регионалния/националния кръг;
- оценяване постиженията на учениците за всяка дисциплина – председател и двама членове.

Препоръчва се за членове на комисиите да бъдат определяни:

- представители на предприятията, с които училищата са в традиционни договорни отношения;

- представители на социалните партньори – браншови организации, организации на работодателите и на работниците и служителите от отрасъла и др.;

- изявени и с дългогодишен опит учители специалисти от различни професионални гимназии.

3.2. Осигурява здравословни и безопасни условия за провеждане на състезанието.

3.3. Утвърждава програмата (план сценария), заданията, критериите и показателите за оценяване, картите и протоколите за резултатите от постиженията на учениците.

3.4. Заверява с подпис и с кръглия печат на училището протоколите с резултатите от състезанието. В тридневен срок от провеждането на състезанието изпраща заверено копие от окончателния протокол до директора на училището домакин на регионалния/националния кръг. В същия срок директорът на училището домакин на регионалния/националния кръг на състезанието предоставя заверено копие от окончателния протокол на отговорния експерт от дирекция „Професионално образование и обучение” на МОН.

3.5. Осигурява работните места, инструментите, материалите, наградите, сертификатите за участие на всеки ученик състезател и отговаря за целевото разходване на финансовите средства.

#### **4. Комисията за организиране и провеждане на съответния кръг от състезанието**

4.1. Организира цялостното провеждане на съответния кръг на състезанието.

4.2. Съставя съвместно с партньорите заданията, определя критериите и показателите за оценяване, картите и протоколите за резултатите от постиженията на учениците.

4.3. Подготвя работните места по състезателните дисциплини.

#### **5. Комисията за оценяване постиженията на учениците на съответния кръг от състезанието**

5.1. Предварително определя реда и начина за оценяване и го обявява при провеждането на техническата конференция.

5.2. Преди началото на съответната състезателна дисциплина председателят на комисията проверява самоличността на състезателите и обявява реда и начина за оценяването им.

5.3. Наблюдава провеждането на състезанието, следи за спазването на техническите и технологичните изисквания при изпълнение на заданията, без да се намесва в работата на състезателите.

5.4. Гарантира равнопоставеност на всички участници и прозрачност на оценяването.

5.5. При груби нарушения може да отстрани състезател от по-нататъшно участие.

5.6. Не допуска учители специалисти или други лица да се намесват или да влияят на състезателите на работните места по време на състезанието. В случай на външна намеса в работата на състезателите комисията има право да отстрани състезателите от по-нататъшно изпълнение на съответната задача.

5.7. Оценява постиженията на състезателите в съответната дисциплина и вписва резултатите от оценяването в картите и протоколите.

5.8. Оформя окончателен протокол за резултатите и класирането на учениците и училищата, който се подписва от председателя и членовете на комисията и го представя на директора на училището домакин.

5.9. Обявява резултатите и участва в награждаване на отличените състезатели.

### **VIII. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ – ПРАВИЛА И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНКА**

1. Училищен кръг – определят се от комисия за организиране и провеждане на състезанието, назначена със заповед на директора.



2. Регионален кръг – определят се от комисията за организиране и провеждане на състезанието, назначена със заповед на директора на училището домакин.

3. Национален кръг – определят се от комисията за организиране и провеждане на състезанието, назначена със заповед на директора на училището домакин.

**Примерни критерии:**

1. Теоретични знания.
2. Спазване правилата за здравословни и безопасни условия на труд.
3. Ефективна организация на работното място.
4. Правилен избор на строителни материали и инструменти.
5. Спазване технологичната последователност на операциите при изпълнение на заданието.
6. Темпо на работа (спазване на времето за изпълнение на заданието).
7. Качество на изпълнение на извършената работа (крайното изделие).
8. Творчество и оригиналност.
9. Представяне на работата.

**Основни принципи:**

1. Системата на оценяване е точкова. Общият максимален брой точки за всяко задание е 100 – за направление „Строителство“ и 60 – за направление „Архитектура, урбанизъм и геодезия“. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на всеки показател.

2. Председателят и всеки член на комисията за оценяване самостоятелно попълва карта за оценка, в която вписва определения от него брой точки за всеки състезател (екип). Резултатите от картите за оценка се вписват в протокол за общата оценка и класиране на всеки състезател (екип), който се подписва от комисията за оценяване.

3. За определяне на индивидуалното класиране се взема предвид сборът на точките от всички оценители за изпълнението на заданието от всеки ученик състезател (екип) по съответната дисциплина.

4. Класирането на индивидуалните състезатели (екипи) се извършва за всяка дисциплина в низходящ ред на сбора на точките.

5. В националния кръг за всяка дисциплина участват учениците, класирани на първо и второ място от четирите регионални кръга с изключение на състезателната дисциплина „Сухо строителство“. За участие в националния кръг на състезателната дисциплина „Сухо строителство“ получават право учениците, класирани на първо място в четирите регионални кръга и останалите четири с най-високи резултати от общото участие в регионални кръгове отбори.

Класирането на училищата на регионален и национален кръг (комплексно отборно класиране) се извършва в низходящ ред, като се взема предвид класирането на учениците от всяко училище по дисциплините, в които са участвали. Броят на точките за всяко място на класиране на участвалите ученици по всяка дисциплина се определя по следната скала:

Място на класиране	Брой точки
I място	10
II място	8
III място	7
IV място	6
V място	5
VI място	4
VII място	3
VIII място	2
IX място	1
X място	0

6. Индивидуалните награди се връчват лично на състезателите победители.

7. Наградите на училищата се връчват на учителя, ръководител от съответната професионална гимназия.

## **IX. РЕСУРСНО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ**

### **1. Министерството на образованието и науката осигурява:**

#### **1.1. Финансовите средства за:**

- храна, квартирни и пътни разходи на учениците, класирани за участие в регионалния кръг и в националния кръг на състезанието;
- храна, квартирни и пътни разходи на членовете на журито за регионалния кръг и за националния кръг на състезанието;
- необходимите материали и консумативи за изпълнение на задачите в регионалния кръг и в националния кръг на състезанието;
- грамоти за участие на всеки ученик състезател и на всеки учител ръководител;
- медали за индивидуалното и купи за училищното класиране – от първо до трето място от съответните състезателни дисциплини.

#### **1.2. Цялостната организация, координация и контрол на състезанието.**

**2. Партньорите (предприятия, браншови организации, висши училища, медии и др.) подпомагат училищата домакини при осигуряването на:**

- инструменти и материали, необходими за провеждането на състезанието – техника, технологична документация, работно облекло и др.
- награди за учениците – морални, материални награди (предметни, сертификати и др.).
- популяризиране на провеждането на състезанията, както и на резултатите от тях – фирмени информационни и рекламни материали.

#### **3. Училищата осигуряват:**

- необходимите работни места, лични предпазни средства, оборудване, зали и площадки за изпълнение на заданията;

- здравословни и безопасни условия на труд при провеждане на състезанията;
- финансовите средства за командировъчни – дневни, квартирни и пътни разходи на ръководителите на отборите;
- участието на представители от местната администрация, фирми, висши училища, социални партньори и др.;
- популяризиране чрез сайтовете на училищата и чрез регионалните медии на училищния кръг на състезанието и участието на съответното училище в регионалния и националния кръг на състезанието;
- предоставянето на обобщена информация в МОН непосредствено след приключване на националния кръг на състезанието.