



# СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” – ГАБРОВО

кв. Трендафил I, ул. „Венец” № 7, тел./ факс: 066/ 808203,  
e-mail: info-700113@edu.mon.bg

Утвърждавам: /П/

Грета Найденова  
Директор на СУ „Отец Паисий”  
гр. Габрово

## ГОДИШЕН ПЛАН НА УЧИЛИЩЕТО ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИТЕ МАЛЦИНСТВА ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 година

### I. ОСНОВНИ НАСОКИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА

#### Цели:

1. Чрез максимално използване на образователните ресурси и индивидуалните възможности на децата да се постигне пълноценна социализация на учениците от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование.
3. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от образователния процес в училище.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

#### Задачи:

1. Подкрепа на ученици от етническите групи за изравняване стартовите им позиции при постъпване в училище.
2. Възпитаване у децата на самоуважение към собствената културна идентичност като различна и уникална.
3. Формиране на толерантност, включващо познаване, разбиране и уважение към другия, който е различен.
4. Формиране у децата на умения за осъществяване на солидарност в едно мултикултурно общество.

### II. ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ

#### РАБОТА С РОДИТЕЛИ

1. Включване на родителите на деца от етническите малцинства, подлежащи на задължително обучение в училище в планираните родителски срещи за учебната година, с цел:
  - проучване очакванията на родителите от учебно-възпитателния процес чрез индивидуални срещи и разговори;
  - мотивирането им за осигуряване активното участие на учениците в училище;
  - запознаване с Етичния кодекс на училищната общност.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Председатели на методически обединения; Главни учители; Училищен психолог

2. Оказване на подкрепа на семейства, чиито деца са застрашени от отпадане.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Председатели на методически обединения; Главни учители; Училищен психолог

3. При установяване на негативни стереотипи, провеждане на разговори с родителите за преодоляване на дискриминационните нагласи спрямо различните етнически групи.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Председатели на методически обединения; Главни учители; Училищен психолог

4. Провеждане на индивидуални срещи с родители от различните етноси за реализиране на подкрепа от страна на екипите за личностно развитие на учениците за преодоляване на обучителни трудности или проблемно поведение.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Председатели на методически обединения; Главни учители; Училищен психолог

### **РАБОТА С УЧИТЕЛИ**

1. Провеждане на индивидуални консултации с класните ръководители и обмяна на добри практики във връзка с адаптацията и интеграцията на новопостъпилите ученици от други етноси и възпитателната работа с тях.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Председатели на методически обединения; Главни учители; Училищен психолог

2. Формиране на адекватни стратегии на преподаване при работа в мултикултурна среда чрез различните форми на квалификационна дейност.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Главни учители

3. Провеждане на консултативна дейност с учители и класни ръководители при установена нетолерантност между етническите групи за провеждане на възпитателна работа с учениците и индивидуална и групова работа със семейства на засегнатите лица.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Училищен психолог

4. Провеждане на индивидуална и групова работа с учители за усвояване на нови подходи:

- при осъществяване на допълнително обучение по български език за ученици, за които българският език не е майчин;
- при взаимодействие с ученици, преждевременно напускащи училище;
- при подкрепа на ученици от етническите общности за продължаване на образованието в гимназиален етап;
- за създаване на среда, създаваща възможност за самомотивация за професионално ориентиране на учениците от етническите общности.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Класни ръководители;  
Учители

### **РАБОТА С УЧЕНИЦИ**

1. При заявена необходимост от страна на класните ръководители – провеждане на разговори и дискусии и тренинги, стимулиращи толерантността на подрастващите.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Класни ръководители;  
Училищен психолог

2. Провеждане на индивидуална работа с ученици с обучителни затруднения в часовете за консултации.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Класни ръководители;  
Учители

3. Създаване на условия и подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Класни ръководители;  
Учители

4. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Класни ръководители;  
Учители

5. Осигуряване подкрепа на децата и техните родители чрез:

- индивидуална работа с тях;
- организиране на смесени етнически групи за формиране на комуникативни и житейски умения;

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Класни ръководители;  
Училищен психолог

6. Стимулиране личното творчество на учениците от етническите групи чрез публично представяне.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Класни ръководители

7. Подпомагане на децата с учебници, помагала и други материали, необходими за учебния процес.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Директор

8. Осигуряване на безплатно хранене за децата, които са в неравностойно социално положение.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Директор

9. Създаване условия за по- активно участие на децата в училищни празници и тържества.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Класни ръководители

10. Създаване условия за равнопоставеност на участващите от различни етноси ученици в организирането и провеждането на изложби и базари.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Класни ръководители

11. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

**Срок:** постоянен

**Отговорник:** Класни ръководители;  
Учители

12. Анализ на движението на учениците през учебната година. Обобщаване позитивите от постигнатото, както и пропуските, довели до отпадане от училище. Създаване на банка идеи, похвати, техники за работа на база обобщените данни.

**Срок:** юли 2025 г.

**Отговорник:** Заместник директор по  
УПД

*Приет на ПС, Протокол № 01/16.09.2024 год.*