



СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” – ГАБРОВО

кв. Трендафил I, ул. „Венец” № 7, тел./ факс: 066/ 808203,

e-mail: info-700113@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ: /П/

ГРЕТА НАЙДЕНОВА

Директор на

СУ „Отец Паисий”

гр. Габрово

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
ЗА УЧЕБНАТА 2024 /2025 г.

Настоящите мерки са приети на заседание на Педагогическия съвет - Протокол №11/05.07.2024 г., утвърден със Заповед № 388-ДР-02-2/ 02.09.2024 г. на Директора

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото професионално образование и обучение в СУ „Отец Паисий“ – Габрово се основават на :

-Препоръката на Европейския парламент и Съвета за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение.

- ДОС за управление на качеството в институциите- в Закона за предучилищното и училищното образование.
- Закон за професионалното образование и обучение.
- Стратегия за развитие на професионалното образование и обучение.
- Приоритетите на Министерството на образованието и науката и спецификата на училището.
- Стратегията за развитие на училището.

II. ВИЗИЯ:

Утвърждаване на СУ „Отец Паисий“ като конкурентноспособно училище с утвърден собствен облик и авторитет, базирани на качествена подготовка в областта на общообразователното и професионалното образование и обучение, ориентирано към бъдещето, отворено за творчество и иновации, разполагащо с материална база и преподавателски състав, способен да формира в учениците си знания и умения за професионална, обществена и личностна реализация.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието
- гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда- Изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

- мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Нашата цел е да подготвяме учениците за учене през целия живот, като предоставяме качествено общообразователно и професионално образование, отговарящо на световните тенденции, при спазване на ДОС за придобиване на квалификация по професии и на действащото законодателство.

Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и конкурентноспособност на пазара на труда, както и лична удовлетвореност.

Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както и училището, така и на обществото.

Приоритетно направление 1.

Повишаване на качеството на общообразователното и професионалното образование и обучение.

Приоритетно направление 2.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3.

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 4.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Приоритетно направление 7.

Взаимодействие с родителската общност и бизнеса.

Приоритетно направление 8.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление 9.

Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот“, отредена като приоритетна област 8 в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) .

Приоритетно направление 10.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 11.

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

Приоритетно направление 12

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

IV. ПЛАНИРАНЕ НА МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ОТЕЦ ПАИСИЙ“ - ГАБРОВО

Приоритетно направление 1

Повишаване на качеството на общообразователното и професионалното образование и обучение

1.1. Цели:

- Да се осигури качествено и ефективно образование за покриване изискванията на ДОС за придобиване степен на професионална квалификация.
- Да се осигури по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно да се участва във външното и да се доразвие и усъвършенства системата за вътрешно оценяване.
- Да се засили възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Да се разширят формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно, гражданско, екологично и интеркултурно възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Да се развиват компютърните умения на училищната общност.
- Все по-широко да се използват нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

1.2. Мерки:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

- Реализиране на прием в първи, пети клас, както и в съществуващите в гимназиален етап специалности.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците
- Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал.
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и усвояване на учебни знания.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост.
- Успешно въвеждане на нови учебни програми.
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите.
- Използване и създаване на нови мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление 2

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

2.1. Цели:

- Да се утвърди авторитета и и да се подпомогне кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Да се оптимизира структурата на изградената система за квалификация.

2.2. Мерки:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа.
- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на вътрешно и регионални ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

Приоритетно направление 3

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

3.1. Цели:

- Да се развива системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Да се провежда ефективна рекламна кампания за постиженията на училището.
- Да се поддържа интернет страница на училището, да се публикуват вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, постоянно обновяване на галерита със снимки.

3.2. Мерки:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на общинско и регионално ниво.
- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление 4

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

4.1. Цели:

- Да се осигури качествено и ефективно образование.
- Да се осигури добро обучение на учителите и кариерна пътека.
- Да се повишат изискванията към работата на учителя.

- Да се проведе обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП.
- Да се осигури равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Да се надграждат знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация.

4.2. Мерки:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение.
- Приемственост между всички фази от обучението.
- Работа в мултиетническа среда.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Издигане равнището на езиковата подготовка.
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии.
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход.
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление 5

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

5.1. Цели:

- Да се отговори на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- Да се създадат условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Да се създадат условия за приемственост между различните класове и степени.
- Да се развива ефективността на връзката учител – родител.
- Да се възпитават качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
- Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен, културен и професионален център.

5.2. Мерки:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение .
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.

- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

- За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

Приоритетно направление 6

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

6.1. Цели:

- Да се намали риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.

- Да се предотврати възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.

- Да се разработи набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности.

- Да се подпомагата преждеременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътища за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях знания и умения.

6.2. Мерки:

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати).

- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците.

- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие.

- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск.

- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в ОПЕС.

- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение.

- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните

родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции.

- Материално подпомагане на ученици за подпомагане на достъпа до образование и предотвратяване на отпадането.
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение.

Приоритетно направление 7

Взаимодействие с родителската общност и бизнеса

7.1. Цели:

- Да се осъществява процесът на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Да се прилагат модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Да се спазват единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Да се изгражда прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Да се развива ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

7.2. Мерки:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
 - срещи с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - участие в родителските срещи;
 - изразяване на мнения и да предложения за развитие на училището и по проблемни за тях въпроси;
 - присъствие при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - участие в училищни мероприятия;
 - консултации по въпроси, свързани с възпитанието на учениците;
 - осигуряване посещаемостта на ученика в училище;

- явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

- Намиране на нови форми за общуване, свързани с използването на информационните и комуникационни технологии.
- Запознаване на родителя с неговите права в процедурата по налагане на наказание.
- Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация за:
 - успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
 - спазването на училищната дисциплина;
 - уменията за общуване на учениците, учители и родители;
 - интегрирането на учениците в училищната среда;
 - посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - отсъствията на ученика от учебни часове;
 - при започване на процедура за налагане на наказание;
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

Приоритетно направление 8

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

8.1. Цели:

- Да се създадат условия за активна извънкласна дейност с учениците.
- Да се представят добри педагогически практики.
- Да се развиват формите на ученическо самоуправление.
- Да се привличат и мотивират на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Да се популяризират постиженията на учениците и учителите.

8.2. Мерки:

- Създаване на клубовете по „Занимания по интереси“.
- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:

-състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, състезания, спортни форуми;

-отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;

-представяне на творчеството на определени клубове по “Занимания по интереси“;

-участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;

•Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.

•Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.

•Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление 9

Изпълнение на Националната стратегия за „Учене през целия живот“, отредена като приоритетна област 8 в Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030) .

9.1. Цели:

•Да се насърчава и развива неформалното и формалното учене през целия живот.

•Да се развива квалификацията на педагогическия и административния персонал.

9.2. Мерки:

•Развитие на ефективни партньорства за практическата реализация на непрекъснатата квалификация на работещите в училището.

•Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.

•Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.

•Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.

•Насърчаване на извънкласните и извънучилищните, и на други алтернативни учебни дейности като възможности за увеличаване на привлекателността на училището.

•Създаване на европейски партньорства като допълнителен инструмент за въвеждане на добри практики.

•Участие на учители в дистанционни форми обучение.

Приоритетно направление 10

Участие в национални и европейски програми и проекти

10.1. Цели:

- Да се развива конкурентно-способността на училището.
- Училищната общност да участва с проекти по национални програми.
- Училищната общност да участва с проекти по европейски образователни, културни и инвестиционни програми.

10.2. Мерки:

- Кандидатстване с проектни предложения, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.

Приоритетно направление 11

Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

11.1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Да се създадат предпоставки за по-успешна социализация на учениците от различна етническа общност;
- Културното многообразие да се превърне в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Да се работи за сближаването на учениците от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Да се работи за сближаване в мултиетническа среда, чрез ангажиране на учениците в резултатна учебно-познавателна дейност
- Да се повишава професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.
- Да се повиши мотивацията на учениците от етническите малцинства за по-активно участие в образователния процес.

11.2. Мерки:

- Да се поддържа в училищната сграда и в извънкласните прояви българска езикова среда;

- Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен” за майчиния, а училището за българския език;
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;
- Включване на теми в провеждания час на класа по етническа толерантност;
- Участие в празници и тържества.

Приоритетно направление 12

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

11.1. Цели:

- Да се създадат условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Да се подобри състоянието на външната и вътрешната среда.
- Да се работи за естетизация на околната среда.
- Да се повиши привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число да се привлекат повече млади учители, подобряване на учебната материална база.

11.2. Мерки:

- Подобрения във външната среда:
 - Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
 - Поддръжка на зелените площи.
 - Оформяне на училищния двор.
- Подобрения във вътрешната среда:
 - Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
 - Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
 - Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е да се предостави на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение и обучение в ОРЕС.
- Поддържане на модерна ИКТ среда:

-Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.

-Въвеждане на иновативни технологии в образованието.

-Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.

-Активно участие в електронната свързаност на българските училища

-Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.

-Дооборудване и поддръжка на комуникационната инфраструктура на училището – ежегодно обновяване и допълване на част от хардуера.

-Постоянно поддържане и на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.