



СУ „ОТЕЦ ПАИСИЙ” – ГАБРОВО
кв. Трендафил I, ул. „Венец” № 7, тел./ факс: 066/ 808203,
e-mail: info-700113@edu.mon.bg

ПГРЕТА НАЙДЕНОВА

УТВЪРЖДАВАМ: П/

*Директор на
СУ „Отец Паисий”
гр. Габрово*

ГОДИШЕН УЧИЛИЩЕН ПЛАН

за изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността

Планът е разработен в съответствие с Национален план за действие 2024-2025 година в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване грамотността

I. Цели

1. Основна цел: да подпомогне организацията и провеждането на дейностите в училище за изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността.
2. Специфични цели:
 - 2.1. Да се повиши началната грамотност в I - IV клас.
 - 2.2. Да се постави началото и да се развият базовите речево-комуникативни умения на учениците във II – IV клас.
 - 2.3. Да се поставят основите и подкрепи развитието на функционалната грамотност на учениците в V – XII клас.
 - 2.4. Да се стимулира и мотивира участието на родителската общност в училищните дейности за повишаване на грамотността.
 - 2.5. Да се подобрят професионалните умения на учители и възпитатели за работа с учениците по отношение изпълнението на Стратегията за насърчаване и повишаване на грамотността, както и личните комуникативни умения.

II. ЗАДАЧИ

- Индивидуализация и диференциация в обучението, според индивидуалните потребности на детето.
- Изграждане на базова грамотност в начален етап, като необходима предпоставка за функционалната грамотност.
- Повишаване квалификацията на учителите, свързани със съвременните аспекти на четенето, включително четенето от електронен носител.
- Създаване и поддържане мотивацията за четене.
- Интегриране на информационните технологии в образователния процес.
- Привличане на родителите в процеса на формиране у учениците на интерес към четенето.

III. Очаквани резултати и критерии за оценка

1. Повишаване на началната грамотност на учениците в края на I - IV клас.

Критерии – брой ученици, покрили ДОИ за учебно съдържание на добро равнище.

2. Развитие на базовите комуникативни умения на учениците във II – IV клас

Критерии – Достигане на 50 % постижимост на ДОИ по български език и литература във II – IV клас, измерими с вътрешно-училищно изследване в края на всеки клас и с НВО в IV клас

3. Развитието на функционалната грамотност на учениците в V – XII клас.

Критерии: Достигане на 50 % постижимост на очакваните резултати по ДОИ по български език и литература, измерено чрез вътрешно-училищно оценяване в края на V и VI клас и НВО в края на VII клас, както и резултати от проведените дДържавни зрелостни изпити и изпити за професионална квалификация в края на XII клас.

4. Брой родители, ангажирани в дейностите и проявите на класовете по изпълнение на училищния учебен план.

5. Брой обхванати учители в институционалната квалификационна дейност.

IV. Дейности.

Специфични цели	Дейности	Срок	Отговорник
Да се повиши началната грамотност в I-IV клас.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Празник на буквите 2. Включване на ученици в проект „Подкрепа за успех“ за допълнително обучение по БЕЛ. 3. Провеждане на индивидуални консултации с ученици. 4. Превръщане на обучението по всички предмети в обучение по български език 5. Изработване на нагледни материали, подпомагащи грамотността на децата 	<p>м. III.2025 м.X.2024</p> <p>постоянен постоянен</p> <p>м.XI.2024</p>	Началните учители
Да се постави началото и да се развият базовите речово-комуникативни умения на учениците във II – IV клас.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Състезание за най-добър четец 2. Състезание най-добър рецитатор 3. Кампания „Деца четат на деца“. 4. Състезание „Пиша грамотно“ 5. Драматизации по изучени произведения, ролеви игри по класове. 6. Участие в празници и рецитали 	<p>м. IV.2025 м. IV.2025 м. III.2025 м.XII.2020 м.П.2025 през годината</p>	Началните учители
Да се поставят основите и подкрепи развитието на функционалната грамотност на учениците в V – XII клас.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Включване на ученици в проект „Подкрепа за успех“ за допълнително обучение по БЕЛ. 2. Провеждане на индивидуални консултации с ученици. 3. Състезание на тема за най-добър разказвач. 4. Кампания „Деца разказват на деца любима книга“. 5. Изработване на постер-послание към учениците: „Десет причини да чета“ 6. Превръщане на обучението по всички предмети в обучение по български език 7. Участие в празници и рецитали 	<p>М.X.2024</p> <p>постоянен м.XI.2024 м.П. и III.2025</p> <p>м.X.2024 постоянен през годината</p>	<p>Учител по БЕЛ</p> <p>Учител по БЕЛ Учител по БЕЛ и ЦОУД</p> <p>Учител по БЕЛ</p> <p>Всички учители</p> <p>Всички учители</p>
Да се стимулира и мотивира участието на родителската общност в училищните дейности за повишаване на грамотността.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организирано посещение на библиотеката на ученици и родители. 2. Училище за родители: „Как детето да стане приятел с книгата“. 	<p>М.X.2024</p> <p>М.XI.2024</p>	<p>Библиотекар и учител по БЕЛ</p> <p>Всички учители</p>

<p>Да се подобрят професионалните умения на учители и възпитатели за работа с учениците по отношение изпълнението на Стратегията за насърчаване и повишаване на грамотността, както и личните комуникативни умения.</p>	<p>Провеждане на квалификационни дейности, насочени към съвременните методи на преподаване за повишаване на равнището на грамотността Провеждане на квалификационни дейности, насочени към усъвършенстване на уменията за сътрудничество с родители</p>	<p>През годината</p>	<p>Директор</p>
---	---	----------------------	-----------------